



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»**

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

для специальности 07.02.01 Архитектура

ОМСК  
2023

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 05, 06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты:

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст | - основные категории и понятия философии<br>- роль философии в жизни человека и общества<br>- основы философского учения о бытии<br>- сущность процесса познания<br>- основы научной, философской и религиозной картин мира |
| ОК 02      | - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                   | - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;                                                    |
| ОК 04      | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей                                                                                                                                                | - общечеловеческих ценностей, как основы поведения в коллективе, команде                                                                                                                                                    |
| ОК 05      | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей                                                                                                                                                | - о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности                                                                                                                                                                 |
| ОК 06      | - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей                                                                                                                                                | - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды                                                                                                              |

| Код  | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                               |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |

## Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Введение. Философия: её предмет, функции и роль в обществе

Раздел 1. Основы философского понимания мира

Тема 1.1 Онтология (учение о бытии)

Тема 1.2. Гносеология (учение о познании)

Тема 1.3. Картины мира

Раздел 2. Человек и общество

Тема 2.1. Социальная философия (учение об обществе)

Тема 2.2. Праксиология

Тема 2.3. Философская антропология (учение о человеке).

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, 04, 05, 06.

ОК 03. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03         | <ul style="list-style-type: none"><li>- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов</li><li>- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе</li><li>- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения</li><li>- информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мир</li></ul> |
| ОК 04         | <ul style="list-style-type: none"><li>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</li><li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной</li></ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей</li><li>- информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися</li></ul>                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | деятельности, поликультурном общении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | представителями отрасли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05 | - осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов<br>- роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 06 | - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики<br>- самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события<br>- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени<br>- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников<br>- давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;<br>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире<br>- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми | - основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.<br>- сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.<br>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира<br>- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.<br>- современных направлений социально-экономического и культурного развития России |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код  | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                      |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                               |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |

### Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Введение. Понятие мирового сообщества, особенности его развития

Раздел 1. Особенности социально-экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.

Тема 1.1. Модели экономического развития

Тема 1.2. Основные противоречия экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.

Раздел 2. Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.

Тема 2.1. История формирования авторитарного, тоталитарного и демократического политических режимов

Тема 2.2. Конфликты XX – XXI вв.

Раздел 3. Социально-культурная коммуникация на рубеже XX – XXI вв.

Тема 3.1. Демографические процессы в современном обществе

Тема 3.2. Межкультурная коммуникация.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10.        | <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы</li><li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы</li><li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы</li><li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности</li><li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности</li><li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности</li><li>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики</li><li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li><li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности</li></ul> |

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                        |
| ЛР 18 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |

#### **Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении

Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия.

Раздел 2. Профессиональный модуль

Тема 2.1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации

Тема 2.2. Виды, свойства и функции современных архитектурных материалов

Тема 2.3. История архитектуры

Тема 2.4. Архитектурные стили

Тема 2.5. Архитектурные конструкции

Тема 2.6. Интерьер зданий и благоустройство

Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения

Тема 3.1 Документы, деловая переписка, переговоры

Тема 3.2 Карьера, устройство на работу

Раздел 4. Предпринимательская деятельность

Тема 4.1 Бизнес в строительстве.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты:

| Код ОК, ПК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК. 08     | <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li><li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li><li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li><li>- основы здорового образа жизни</li><li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья архитекторов</li><li>- средства профилактики перенапряжения</li><li>- способы реализации собственного физического развития</li></ul> |

| Код  | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.<br>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |

### Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1 Физическая культура в обеспечении здоровья.

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.

Тема 3.2 Прием и передачи мяча.

Тема 3.3 Подачи мяча.

Раздел 4. Атлетическая гимнастика

Тема 4.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений.

Тема 4.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.

Раздел 1. Теоретический

1.1. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом.

Раздел 2. Баскетбол

Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.

Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча.

Тема 2.3 Броски мяча.

Тема 2.4 Простые тактические комбинации.

Раздел 3. Мини-футбол

Тема 3.1 Техника перемещений. Правила игры.

Тема 3.2 Ведение, прием и передача мяча.

Тема 3.3 Удары по мячу.

Тема 3.4 Простые тактические комбинации.

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции.

Тема 2.2. Бег на средние дистанции

Тема 2.3 Эстафетный бег

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1 Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры.

Тема 3.2 Прием и передачи мяча.

Тема 3.3 Подачи мяча.

Тема 3.4 Нападающий удар. Блокирование.

Тема 3.5 Тактика нападения.

Тема 3.6 Тактика защиты.

Раздел 4. Атлетическая гимнастика

Тема 4.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений

Раздел 1. Теоретический

Раздел 2. Баскетбол

Тема 2.1 Техника перемещений, стоек. Правила игры.

Тема 2.2 Ведение, прием и передача мяча.

Тема 2.3 Броски мяча.

Тема 2.4 Простые тактические комбинации.

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1 Прием и передачи мяча.

Тема 3.2 Подачи мяча.

Тема 3.3 Нападающий удар. Блокирование.

Тема 3.4 Тактика нападения.

Тема 3.5 Тактика защиты.

Раздел 4. Футбол

Тема 4.1 Ведение, прием и передача мяча.

Тема 4.2 Удары по мячу.

Тема 4.3 Простые тактические комбинации.

Раздел 5. Атлетическая гимнастика

Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений.

Тема 5.2. Комплексы профессионально-прикладных гимнастических упражнений.

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1 Физическая культура в режиме трудового дня

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1 Бег на короткие дистанции.

Тема 2.2. Бег на длинные дистанции

Тема 1.3 Эстафетный бег

Тема 1.4.

Бег на средние дистанции

Раздел 3. Волейбол

Тема 3.1 Нападающий удар. Блокирование

Тема 3.2 Тактика нападения.

Тема 3.3 Тактика защиты.

Раздел 4. Атлетическая гимнастика

Тема 5.1. Комплексы вольных общеразвивающих упражнений

Раздел 1. Теоретический

Тема 1.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2. Баскетбол

Тема 2.1 Ведение, прием и передача мяча.

Тема 2.2 Броски мяча.

Тема 2.3 Простые тактические комбинации.

Раздел 3. Футбол

Тема 3.1 Ведение, прием и передача мяча.

Тема 3.2 Удары по мячу.

Тема 3.3 Простые тактические комбинации.

Раздел 5. Атлетическая гимнастика.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты.

| Код ОК, ПК                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, функции, виды и уровни общения</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- вербальные и невербальные средства общения</li> <li>- взаимосвязь общения и деятельности</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении</li> <li>- виды социальных взаимодействий</li> <li>- этические принципы общения</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> |

| Код  | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                               |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |

### Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Психология общения

#### Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии

Тема 1.1. Методологические и логические основы психологии общения

Тема 1.2. Общение – основа человеческого бытия

Тема 1. 3. Психологическая структура и функции общения.

#### Раздел 2. Психологические особенности делового общения

Тема 2.1. Культура поведения и этика делового общения

Тема 2.2. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении

Тема 2.3. Речевой этикет или этика делового красноречия

Тема 2.4. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения

#### Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий

Тема 3.1 Социально-психологическая характеристика конфликтов

Тема 3.2. Конфликты в деловом общении

Тема 3.3 Психологическая характеристика невербального общения

Тема 3.4. Стресс и его особенности

#### Раздел 4. Верификация ложной информации в процессе общения

Тема 4.1 Определение и психологическая структура лжи

Тема 4.2 Верификация ложной информации

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 СТИЛИСТИКА

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать тексты в различных стилях (прежде всего: научном, публицистическом, официально-деловом)</li> <li>- использовать языковые единицы в зависимости от темы, предмета разговора, обсуждения, целей и задач изложения какого-либо вопроса, условий ситуации общения</li> <li>- создавать тексты различных типов речи</li> <li>- составлять устные и письменные тексты в соответствии с литературными нормами современного русского языка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности стилистики как самостоятельной отрасли языкознания</li> <li>литературные нормы современного русского языка</li> <li>- функциональные стили языка и их характерные особенности</li> <li>- правила создания текстов в научном, публицистической, официально-деловом стилях</li> <li>- типы речи и принципы построения текстов в различных типах речи</li> <li>- языковые единицы и правила их использования в различных типах текстов</li> </ul> |

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                        |
| ЛР 18 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |

### Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Стилистика

Раздел 1 Функциональные стили речи русского языка

Тема 1.1 Стилистика как предмет изучения.

Тема 1.2 Понятие функционального стиля. Классификация функциональных стилей

Тема 1.3 Взаимодействие стилей (научный, публицистический, официально-деловой стили)

Тема 1.4 Научный стиль. Жанры научного стиля  
 Раздел 2 Литературный язык в системе национального русского языка  
 Тема 2.1 Литературные нормы современного русского языка.  
 Тема 2.2 Орфоэпические нормы  
 Тема 2.3 Лексические нормы  
 Тема 2.4 Морфологические нормы  
 Тема 2.5 Синтаксическая норма  
 Тема 2.6 Речевая недостаточность языковых средств  
 Тема 2.7 Речевая Избыточность языковых средств  
 Раздел 3 Стилистика языковых средств  
 Тема 3.1 Точность словоупотребления. Полисемия и точность речи  
 Тема 3.2 Синонимия и паронимия  
 Тема 3.3 Терминология и профессиональные слова  
 Раздел 4 Стилистика текста  
 Тема 4.1 Понятие текста. Классификация текстов  
 Тема 4.2 Построение текста. Синтаксические модели соединения предложений  
 Тема 4.3 Функциональные смысловые типы речи  
 Тема 4.4 Стилистический анализ пояснительной записки к дипломному проекту.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА**

Учебная дисциплина ЕН.01 Прикладная математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

| Код ОК, ПК                           | Умения                                                                                                                                                                                                                 | Знания                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ПК 2.1 | - выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты;<br>- вычислять площади и объемы деталей архитектурных конструкций, объемы работ;<br>- применять математические методы для решения профессиональных задач | - основные понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;<br>- основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре |

| Код  | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |

## Содержание учебной дисциплины ЕН.01 Прикладная математика

Раздел 1. Площади поверхностей и объемы многогранников и круглых тел, шара

Тема 1.1. Площади поверхностей и объемы многогранников и круглых тел, шара

Тема 1.2. Объемы многогранников, круглых тел, шара и его частей

Тема 1.3. Приложение дифференциального исчисления для нахождения площадей плоских фигур и объемов тел

Тема 1.4. Приложение интегрального исчисления для нахождения площадей плоских фигур и объемов тел

Раздел 2. Основные понятия теории вероятностей и основа математической статистики

Тема 2.1. Основные понятия теории вероятностей

Тема 2.2. Основы математической статистики.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

| Код<br>ОК, ПК                                            | Умения                                                                                                                                                                                              | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 04,<br>ОК 09,<br>ПК 1.3 | – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности<br>– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | – основные понятия автоматизированной обработки информации;<br>– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;<br>– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;<br>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности |

| Код  | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |

### Содержание учебной дисциплины ЕН.02 Информатика

Тема 1. Информация и информационные технологии

Тема 2. Технология обработки текстовой информации

Тема 3. Технология обработки табличной информации

Тема 4. Технология обработки графической информации и мультимедиа

Тема 5. Системы управления базами данных

Тема 6. Сетевые технологии обработки и передачи информации. Защита информации

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

| Код ОК, ПК                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 07,<br>ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность выбранных методов</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- ориентироваться в вопросах взаимодействия объекта с экологическими системами с минимальным ущербом для них;</li> <li>- оценивать экологическую обстановку;</li> <li>- предвидеть негативные вмешательства в естественный ход природных объектов;</li> <li>- находить пути возможного решения экологических проблем или минимизации вредного воздействия на окружающую среду</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экологические понятия и термины; методы экологической науки;</li> <li>- методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах;</li> <li>- основные этапы организации документооборота о природных и природно-антропогенных объектах;</li> <li>- законы функционирования природных систем;</li> <li>- основы рационального природопользования;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                           |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                 |
| ЛР 17 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |

### Содержание учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования

Раздел 1. Природа и среда обитания человека

Тема 1.1. Значение экологической проблемы

Раздел 2. Градостроительная, архитектурная, строительная экология

Тема 2.1. Понятия градостроительная, архитектурная и строительная экология

Тема 2.2. Город как экосистема

Тема 2.3. Экологические задачи генеральных планов городов и сельских поселений

Тема 2.4. Экологическая направленность районной планировки в регионах

Раздел 3. Охрана окружающей среды при строительстве зданий и сооружений

Тема 3.1. Экологические требования архитектурного проектирования

Тема 3.2. Инновации в области экологической архитектуры

Раздел 4. Нормативно-правовое обеспечение проектирования и строительства

Тема 4.1. Нормативные документы при архитектурном проектировании.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Учебная дисциплина ОП.04 История архитектуры является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, 02, ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задач;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- выполнять расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;</li> <li>- определять аналитическим и графическим способами усилия,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач;</li> <li>- законы механики деформируемого твердого тела, виды деформаций, основные расчеты;</li> <li>- определение направления реакции связи;</li> <li>- определение момента силы относительно точки, его свойства;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | опорные реакции балок, ферм, рам;<br>- определять усилия в стержнях ферм;<br>- строить эпюры нормальных напряжений, изгибающих моментов и др. | - типы нагрузок и виды опор балок, ферм, рам;<br>- напряжения и деформации, возникающие в строительных элементах при работе под нагрузкой;<br>- моменты инерции простых сечений элементов и др. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Код   | Наименование личностных результатов                                           |
| ЛР 13 | Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации |

### Содержание учебной дисциплины ОП.01 Техническая механика

#### Раздел 1. Теоретическая механика

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3. Пара сил

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5 Центр тяжести тела. Центр тяжести плоских фигур

Тема 1.6 Устойчивость равновесия

#### Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.4 Поперечный изгиб прямого бруса

Тема 2.5. Сдвиг и кручение

Тема 2.6. Устойчивость центрально-сжатых стержней.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Учебная дисциплина ОП.02 Начертательная геометрия обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

| Код ОК, ПК    | Умения                            | Знания                                                                        |
|---------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01, ОК 10, | - определять этапы решения задач; | - методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции с построением теней;</li> <li>- пользоваться нормативно-технической документацией при решении задач по составлению и оформлению чертежей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>результатов;</li> <li>- законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;</li> <li>- требований государственных стандартов единой системы конструкторской документации по оформлению и составлению строительных и специальных чертежей.</li> </ul> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Код   | Наименование личностных результатов                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13 | Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации |

### Содержание учебной дисциплины ОП.02 Начертательная геометрия

#### Раздел 1. Ортогональные и аксонометрические проекции

Тема 1.1 Проецирование точки

Тема 1.2 Проецирование прямой

Тема 1.3 Проецирование плоскости

Тема 1.4 Взаимное положение плоскостей

Тема 1.5 Взаимное положение прямой и плоскости. Параллельность прямой и плоскости

Тема 1.6 Определение действительных величин

Тема 1.7 Аксонометрические проекции

Тема 1.8 Геометрические тела

Тема 1.9 Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями

Тема 1.10 Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел

Тема 1.11 Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 1.12 Построение чертежа модели детали

#### Раздел 2. Перспективные проекции

Тема 2.1 Общие положения

Тема 2.2 Перспектива точки, прямой

Тема 2.3 Перспектива плоских фигур и геометрических тел

Тема 2.4 Перспектива архитектурных объектов

Тема 2.5 Перспектива интерьера

Тема 2.6 Построение отражений

#### Раздел 3. Построение теней на ортогональных проекциях

Тема 3.1 Общие положения

Тема 3.2 Тени, точки, линии, плоской фигуры

Тема 3.3 Тени геометрических тел

Тема 3.4 Тени фрагментов фасадов

Тема 3.5 Тени на фасаде ортогонального чертежа

#### Раздел 4. Построение теней на объемных изображениях

Тема 4.1 Общие положения

Тема 4.2 Тени точки, линии, плоской фигуры

Тема 4.3 Тени геометрических тел

Тема 4.4 Построение теней на аксонометрических проекциях

Тема 4.5 Построение теней на перспективных проекциях.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ

Учебная дисциплина ОП.03 Рисунок и живопись обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 04,<br>ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задач;</li> <li>- взаимодействует с коллегами и преподавателем в ходе работы над рисунком;</li> <li>- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;</li> <li>- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов и правильно располагать их на листе определенного формата;</li> <li>- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;</li> <li>- приемы нахождения точных пропорций;</li> <li>- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;</li> <li>- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения.</li> </ul> |

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                  |

### Содержание учебной дисциплины ОП.03 Рисунок и живопись

Раздел 1. Геометрические структуры

Тема 1.1. Изучение основ наблюдательной перспективы

Тема 1.2. Изображение сложных форм

Раздел 2. Основы колористики и цветовой композиции

Тема 2.1. Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками

Тема 2.2. Развитие колористического мышления

Тема 2.3. Изучение традиций композиционной работы с цветом

Раздел 3. Архитектурные детали

Тема 3.1. Основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей конструктивной логики архитектурного сооружения  
Тема 3.2. Рельефная архитектурная орнаментика  
Раздел 4. Рисунок интерьера  
Тема 4.1. Рисунок интерьера с натуры  
Тема 4.2. Рисунок интерьера по представлению  
Раздел 5. Изображение человека  
Тема 5.1. Голова человека  
Тема 5.2. Фигура человека.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ

Учебная дисциплина ОП.04 История архитектуры является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 05, 06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задач;</li> <li>- различать разные архитектурные стили;</li> <li>- различать стилистические направления в современной архитектуре;</li> <li>- учитывать достижения в создании архитектурных форм.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;</li> <li>- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;</li> <li>- основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;</li> <li>- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;</li> <li>- этапы развития архитектурных форм.</li> </ul> |

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                       |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                  |

## Содержание учебной дисциплины ОП.04 История архитектуры

### Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности человека

Тема 1.1. Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в период XIV-II тысячелетий до н. э. (эпоха палеолита, неолита, бронзы)

### Раздел 2. Архитектура государств Древнего Мира

Тема 2.1. Архитектура Древнего Египта

Тема 2.2. Архитектура Двуречья XXVI-VII вв. до н. э. и Древнего Ирана (VIII в. до н. э. – VII в. н. э.)

Тема 2.3. Архитектура Древней Индии (XXIII в. до н. э.-V в. н. э.). Древнего Китая (XI в. до н. э.-III в. н. э.). Центральной и Южной Америки (VIII в. до н. э. - XV в. н. э.)

Тема 2.4. Архитектура Эгейского (Крито-микенского) мира (XXX-XIII в. в. до н. э.)

### Раздел 3. Античная архитектура и искусство

Тема 3.1. Архитектура и искусство Древней Греции (XII в. до н. э.- I в. н. э.)

Тема 3.2. Архитектура и искусство Древнего Рима (VIII в. до н. э. - V в. н.э.)

### Раздел 4. Архитектура и искусство средневековой Европы

Тема 4.1. Архитектура и искусство Византии (V-XV в. в.) Балканских и Придунайских стран (VII-XV в. в.)

Тема 4.2. Архитектура и искусство Дороманского и Романского периодов в Европе (V-XII в. в.)

Тема 4.3. Архитектура и искусство стран Западной Европы (XII-XV в. в. Готический период)

### Раздел 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки

Тема 5. 1. Архитектура Арабского Халифата, Ирана, Турции (VII-XVIII в. в.)

Тема 5. 2. Архитектура Индии, стран Юго-Восточной Азии (V-XVIII в. в.), Китая и Японии (III-XIX в. в.)

### Раздел 6. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения

Тема 6. 1. Архитектура и искусство Возрождения в Италии (XV-XVI в. в.)

Тема 6.2. Архитектура и искусство Возрождения в странах Западной Европы (XV- XVII в. в.)

### Раздел 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма

Тема 7. 1. Архитектура и искусство Италии (XVII - XVIII в. в.)

Тема 7.2. Архитектура и искусство Франции (XVII - начала XIX в. в.)

Тема 7. 3. Архитектура и искусство Англии, Голландии, Бельгии (XVII - начало XIX в. в.)

Тема 7. 4. Архитектура и искусство Германии, Австрии (XVII - начало XIX в. в.)

Тема 7. 5. Архитектура и искусство Испании, Португалии, стран Латинской Америки (XVII - начало XIX в.в.)

### Раздел 8. Период Эkleктизма и поиски новых стилевых направлений

Тема 8. 1. Архитектура и искусство стран Западной Европы и США середины (XIX - начала XX в.в.)

### Раздел 9. История Русской архитектуры

Тема 9. 1. Архитектура и искусство Киевской Руси (X-XII в. в.)

Тема 9. 2. Русская архитектура и искусство (XII-XV в. в.)

Тема 9. 3. Архитектура и искусство Русского государства (XV- начала XVIII в. в.)

Тема 9. 4. Архитектура и искусство Российской Империи (XVIII-первой трети XIX в. в.)

Тема 9. 5. Архитектура и искусство России 1830-х – 1910-х годов (XX в.)

### Раздел 10. Архитектура и искусство Советского периода

Тема 10. 1. Советская архитектура и искусство 20-х – начала 30-х гг. (XX в.)

Тема 10. 2. Советская архитектура и искусство 40-х – начала 50-х гг. (XX в.)

Тема 10. 3. Архитектура и искусство СССР 60-х - годов (XX в.)

Тема 10. 4. Архитектура и искусство СССР 70-х - годов (XX в.)

Тема 10. 5. Архитектура и искусство СССР 80-х-годов (XX в.)

Тема 10. 6. Архитектура и искусство Российской Федерации (1991-начала XXI в.)

Раздел 11. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX вв.- начала XXI в.  
Тема 11. 1. Архитектура и искусство стран Европы (XX - начала XXI века)  
Тема 11.2. Архитектура и искусство Северной Америки и США второй половины (XX - начала XXI века)  
Раздел 12. Проблемы архитектуры второй половины XX в – начала XXI века.  
Тема 12.1. Влияние научно- технических достижений на развитие архитектуры. Проблемы экологии.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

Учебная дисциплина ОП.05 Типология зданий является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, ОК 10.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК                                      | Умения                                                                                                                  | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 10,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2 | - определять этапы решения задач;<br>- пользоваться основными нормативными материалами и документами для проектирования | - методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;<br>- общие сведения об архитектурном проектировании;<br>- особенности планировочных и объемно-пространственных решений;<br>- основы функционального зонирования помещений;<br>- нормы проектирования зданий;<br>- особенности зданий различного типа, в том числе сложных многофункциональных и культовых. |

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 14 | Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения                                                                                                                         |
| ЛР 15 | Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания                                                                              |
| ЛР 16 | Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене |

## Содержание учебной дисциплины ОП.05 Типология зданий

Раздел 1. Общие сведения о типологии зданий

Тема 1.1 Понятие о зданиях и сооружениях. Типологическая классификация зданий

Раздел 2. Типология жилых зданий

Тема 2.1. Жилые здания

Раздел 3. Типология общественных зданий

Тема 3.1. Общественные здания.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина ОП.06 Архитектурное материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;

ПК 2.2 Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания формируются личностные результаты

| Код ОК, ПК                                                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 07,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 2.2 | - определять этапы решения задач;<br>- выбирать экологически чистые материалы при проектировании<br>- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий. | - методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;<br>- эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;<br>- основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий. |

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 14 | Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения                                           |
| ЛР 15 | Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания |

|       |                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 16 | Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Содержание учебной дисциплины ОП.06 Архитектурное материаловедение

#### Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения

Тема 1.1. Классификация материалов

Тема 1.2. Физическая сущность свойств материалов

Тема 1.3. Художественно-декоративные (эстетические) свойства материалов, понятие о качестве

Тема 1.4. Древесные материалы

Тема 1.5. Материалы из природного камня

Тема 1.6. Керамические материалы

Тема 1.7. Материалы из стекла и других минеральных расплавов

Тема 1.8. Металлические материалы

Тема 1.9. Минеральные вяжущие вещества и материалы на их основе

Тема 1.10. Материалы на основе полимеров

Тема 1.11 Бетоны

Тема 1.12 Строительные растворы

Тема 1.13 Заполнители для бетонов и растворов

Тема 1.14 Материалы специального назначения

#### Раздел 2. Основы практического применения строительных материалов

Тема 2.1. Методические основы рационального выбора и применения материалов

Тема 2.2. Применение материалов для несущих и ограждающих конструкций

Тема 2.3. Применение материалов для наружной и внутренней отделки зданий

Тема 2.4. Применение материалов в ландшафтной архитектуре, дорожном строительстве, реставрации памятников архитектуры.

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ

Учебная дисциплина ОП.07 Основы геодезии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;

ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания формируются личностные результаты

| Код ОК, ПК        | Умения                                                                     | Знания                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ПК 1.1, | - определять этапы решения задач;<br>- читать ситуации на планах и картах; | - методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.2,<br>ПК 2.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять положение линий на местности;</li> <li>- решать задачи на масштабы;</li> <li>- решать прямую и обратную геодезическую задачу;</li> <li>- пользоваться приборами и инструментами, используемых при измерении линий, углов и определения превышений.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>результатов;</li> <li>- назначение опорных геодезических сетей;</li> <li>- масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба;</li> <li>- систему плоских прямоугольных координат;</li> <li>- приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений;</li> <li>- виды геодезических измерений.</li> </ul> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Код   | Наименование личностных результатов                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 13 | Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации |

|       |                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 16 | Проявляющий активность и демонстрирующий ответственность в конкурсах профессионального мастерства (в том числе в чемпионатном движении «WorldSkillsRussia», «Абилимпикс»), в демонстрационном экзамене |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы геодезии

#### Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи

Тема 1.1. Общие сведения. Определение положения точки на земной поверхности.

Тема 1.2. Масштабы топографических карт, планов

Тема 1.3. Топографические карты и планы. Условные знаки

Тема 1.4. Рельеф местности и его изображение на картах и планах.

Тема 1.5. Ориентирование направлений.

#### Раздел 2. Геодезические измерения

Тема 2.1. Сущность измерений. Классификация и виды геодезических измерений

Тема 2.2. Линейные измерения

Тема 2.3. Угловые измерения

Тема 2.4. Геометрическое нивелирование

#### Раздел 3. Геодезические съемки

Тема 3.1. Теодолитный ход. Состав полевых и камеральных работ при проложении теодолитных ходов.

Тема 3.2. Тахеометрическая съемка

#### Раздел 4. Геодезические работы при вертикальной планировке участка

Тема 4.1. Геодезическое обеспечение вертикальной планировки участка

Тема 4.2. Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка

#### Раздел 5. Геодезические работы при трассировании сооружений линейного типа

Тема 5.1. Содержание и технология выполнения работ по полевому трассированию сооружений линейного типа

Тема 5.2. Построение профиля по результатам, проектные элементы трассы

#### Раздел 6. Элементы инженерно-геодезических разбивочных работ

Тема 6.1. Содержание и технология работ по выносу проектных элементов в натуру

Тема 6.2. Понятие о геодезическом контроле установки конструкций в плане и по высоте.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Учебная дисциплина ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 11.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

| Код ОК, ПК                            | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 11,<br>ПК 1.1,<br>ПК 2.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задач;</li> <li>- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;</li> <li>- составлять сводный график проектирования и согласования строительства;</li> <li>- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;</li> <li>- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;</li> <li>- пользоваться проектно-сметной документацией.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов самоанализа и коррекции своей деятельности на основании достигнутых результатов;</li> <li>- состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации.</li> </ul> |

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                            |

### Содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы экономики архитектурного проектирования

#### Раздел 1. Предмет и задачи экономики архитектурных решений

Тема 1.1. Инвестиционный проект и его циклы.

Тема 1.2. Предпроектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов

Тема 1.3. Проектная подготовка нового (капитального и некапитального) строительства объектов

Раздел 2. Экономические ресурсы проектных организаций  
 Тема 2.1. Основные фонды (средства) в проектных организациях  
 Тема 2.2. Оборотные средства проектной организации  
 Тема 2.3. Трудовые ресурсы проектных организаций  
 Раздел 3. Экономика проектных организаций  
 Тема 3.1. Себестоимость проектных работ  
 Тема 3.2. Определение стоимости проектных работ  
 Тема 3.3. Сметная стоимость строительно-монтажных работ  
 Раздел 4. Организация и проведение маркетинговых исследований до разработки предпроектной и проектной документации  
 Тема 4.1. Маркетинг и управление проектом  
 Тема 4.2. Организация, подготовка и проведение маркетинговых исследований предпроектной и проектной документации  
 Тема 4.3. Определение коммерческой эффективности застройки территории  
 Раздел 5. Прибыль и рентабельность проектных организаций  
 Тема 5.1. Прибыль и рентабельность проектных организаций  
 Раздел 6. Авторский надзор за строительством  
 Тема 6.1. Авторский надзор за строительством.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

| Код ОК, ПК                 | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01,<br>ОК 06,<br>ПК 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задач;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>защиты от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Код  | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |

### Содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба

Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи.

Тема 2.3. Общевоинские уставы

Тема 2.4. Строевая и тактическая подготовка

Тема 2.5. Огневая подготовка

Тема 2.6. Радиационная, химическая и биологическая защита

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы и обеспечивает формирование общих компетенций, таких как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-ОК 04;<br>ОК 09-ОК 11 | <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>- оценивать влияние инфляции на</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>-экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>-структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li><li>-депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятие о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li><li>- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li><li>- пенсионное обеспечение; государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li><li>- виды ценных бумаг;</li><li>- сферы применения различных форм денег;</li><li>- основные элементы банковской системы;</li><li>-виды платежных средств;</li><li>- страхование и его виды;</li></ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>доходность финансовых активов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                            |

## Содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности

Тема 1. Личное финансовое планирование

Тема 2. Депозит

Тема 3. Кредит

Тема 4. Расчетно-кассовые операции

Тема 5. Страхование

Тема 6. Инвестиции. Создание собственного бизнеса.

Тема 7. Пенсии

Тема 8. Налоги

Тема 9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательской деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются личностные результаты

| Код ОК, ПК                 | Умения                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01-<br>ОК 09,<br>ПК 2.2 | - выбирать организационно-правовую форму предприятия;<br>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;<br>- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта; | - сущность понятия «предпринимательство»;<br>- виды предпринимательской деятельности;<br>- организационно-правовые формы предприятия; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по основам предпринимательской деятельности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве предпринимателя, налогоплательщика и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с регистрацией предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на открытие расчетного счета;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять знания управления рисками при предпринимательской деятельности;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>- права и обязанности предпринимателя;</li> <li>- формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</li> <li>- режимы налогообложения предприятий;</li> <li>- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;</li> <li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</li> <li>- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;</li> <li>- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег; различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей;</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Код  | Наименование личностных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |

|       |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Содержание учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

Тема 1.1 Теоретические основы предпринимательской деятельности.

Тема 1.2 Содержание и виды предпринимательской деятельности.

Тема 1.3 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ

Тема 1.4 Порядок регистрации предпринимательской деятельности

Тема 1.5 Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 1.6 Бухгалтерский учёт и отчётность

Тема 1.7 Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства

Тема 1.8 Маркетинг в предпринимательской деятельности

Тема 1.9 Управление персоналом.

Тема 1.10 Предпринимательство в строительной отрасли

Тема 1.11 Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации» и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                   |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                    |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                           |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                              |

|         |                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                        |
| ВД 1    | Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации.                                  |
| ПК 1.1. | Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений |
| ПК 1.2. | Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.                               |
| ПК 1.3. | Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям.      |

|       |                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код   | Наименование личностных результатов                                                                                       |
| ЛР 13 | Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации                                             |
| ЛР 14 | Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения                                           |
| ЛР 15 | Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт в | <p>сборе, обработке и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта;</p> <p>подготовке типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>проверке комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>подготовке демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</p> <p>разработке вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;</p> <p>оценке применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений;</p> <p>обеспечении соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;</p> <p>разработке и осуществлении архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами;</p> <p>оформлении текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта.;</p> |
| уметь                     | <p>осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки;</p> <p>осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки;</p> <p>проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические;</p> <p>осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах;</p> <p>использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;</p> <p>оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;</p> <p>оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;</p> <p>выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>осуществлять анализ содержания проектных задач;</p> <p>осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования безбарьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами;</p> <p>проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;</p> <p>формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;</p> <p>оформлять текстовые и графические материалы по разработанным архитектурным и объемно-планировочным решениям;</p> <p>использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p> |
| знать | <p>основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;</p> <p>основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;</p> <p>методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <p>региональные и местные архитектурные традиции;</p> <p>виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p> <p>средства и методы архитектурно-строительного проектирования;</p> <p>основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;</p> <p>методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пространства;</p> <p>основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;</p> <p>основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;</p> <p>требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения;</p> <p>социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов;</p> <p>основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;</p> <p>принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;</p> <p>основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;</p> <p>основные технологии производства строительных и монтажных работ;</p> <p>методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Содержание профессионального модуля ПМ.01

### Раздел 1. Проектирование объектов архитектурной среды

#### МДК 01.01 Изображение архитектурного замысла при проектировании

##### Тема 1.1. Архитектурная графика

##### Тема 1.2. Информационные компьютерные технологии в архитектурном проектировании

МДК 01.02. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования  
 Тема 1.1. Понятие о композиции  
 Тема 1.2. Основные виды композиции  
 МДК 01.03. Начальное архитектурное проектирование  
 Тема 1.1. Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией  
 Тема 1.2. Проектирование малоэтажного жилого здания  
 Тема 1.3. Проектирование интерьера жилого здания  
 Тема 1.4. Проектирование многоквартирного жилого здания  
 Тема 1.5. Проектирование здания зального типа  
 МДК 01.04. Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства  
 Тема 1.1. Основы градостроительства  
 МДК 01.05. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики  
 Тема 1.1. Общие сведения о зданиях  
 Тема 1.2. Конструкции малоэтажных зданий  
 Тема 1.3. Конструкции многоэтажных жилых зданий  
 Тема 1.4. Конструкции и конструктивные элементы общественных зданий  
 Тема 1.5. Конструкции и конструктивные элементы промышленных зданий  
 Тема 1.6. Архитектурная физика  
 Тема 1.7. Инженерное оборудование зданий  
 Тема 1.8. Основы расчета и конструирования элементов несущего здания  
 Тема 1.10. Строительство зданий в районах с особыми природными условиями.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                              |

|        |                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код    | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                       |
| ВД 2   | Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений                                                                                   |
| ПК 2.1 | Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач                                               |
| ПК 2.2 | Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций |

|       |                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Код   | Наименование личностных результатов                                           |
| ЛР 13 | Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации |

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <p>разработке заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>согласовании архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;</p> <p>корректировании проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций;</p> <p>внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций;</p> <p>подготовке и контролю комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта.</p>                                                                                            |
| Уметь                   | <p>выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком;</p> <p>определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;</p> <p>определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;</p> |
| знать                   | <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию;</p> <p>методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;</p> <p>основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;</p> <p>принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам;</p>                                                                                 |

## Содержание профессионального модуля ПМ.02

Раздел 1. Участие в планировании процесса архитектурного проектирования

МДК.02.01 Планирование процесса архитектурного проектирования

Тема 1.1. Планирование архитектурного проектирования и строительства

Тема 1.2 Архитектурное законодательство и нормирование

Тема 1.3. Основы профессиональных коммуникаций

Раздел 2. Внесение изменений в архитектурный раздел проектной документации

МДК.02.02 Основы строительного производства

Тема 1.1 Строительные машины и средства малой механизации

Тема 1.2 Технология строительных процессов

Тема 1.3 Организация строительного производства

Тема 1.4. Управление качеством продукции

Тема 1.5 Проектно-сметное дело.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Освоение профессии чертежник-конструктор» и соответствующие ему общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.                               |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.            |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                                   |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                           |

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                      |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 3    | Освоение профессии чертежник-конструктор                                                                            |
| ПК 3.1. | Выполнять чертежи деталей, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизным документам или с натуры. |
| ПК 3.2. | Вычерчивать сборочные чертежи и выполнять их детализовку                                                            |
| ПК 3.3. | Составлять спецификации, ведомости и таблицы.                                                                       |

|       |                                                                                 |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Код   | Наименование личностных результатов                                             |
| ЛР 13 | Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации   |
| ЛР 14 | Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | <p>вычерчивания сборочных чертежей и чертежей общего вида;</p> <p>выполнения детализации сборочных чертежей;</p> <p>выполнения с натуры эскизов деталей и сборочных чертежей простых конструкций;</p> <p>выполнения несложных технических расчетов;</p> <p>работы с компьютерными программами для подготовки конструкторской документации;</p> <p>выполнения чертежей деталей, габаритных и монтажных чертежей по эскизам или с натуры;</p> <p>оформления чертежей, выполнения необходимых надписей и условных обозначений;</p> <p>составления и вычерчивания схем;</p> <p>составления спецификаций, различных ведомостей и таблиц;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| уметь                   | <p>под руководством более квалифицированного специалиста выполнять эскизы и рабочие чертежи по конструированию изделий;</p> <p>вычерчивать сборочные чертежи, чертежи общего вида, габаритные и монтажные чертежи по эскизам или с натуры, а также другую конструкторскую документацию;</p> <p>снимать с натуры эскизы простых конструкций деталей, изделий;</p> <p>выполнять детализацию сборочных чертежей, несложные технические расчеты по исходным данным в соответствии с разработанными программами и методиками или типовыми расчетами;</p> <p>составлять схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы;</p> <p>оформлять чертежи: выполнять минимально необходимое количество изображений, проставлять условные обозначения и размеры</p> <p>делать необходимые надписи;</p> <p>выполнять чертежные работы (чертежи деталей, габаритные и монтажные чертежи и другую конструкторскую документацию) по эскизам или с натуры в требуемых масштабах в туши или карандаше с соблюдением правил черчения;</p> <p>составлять схемы, спецификации, различные ведомости и таблицы;</p> <p>оформлять чертежи: выполнять минимально необходимое количество изображений, проставлять условные обозначения и размеры, делать необходимые надписи;</p> |
| знать                   | <p>порядок и последовательность детализации сборочных чертежей; правила нанесения допусков, посадок, параметров шероховатости поверхности, геометрических отклонений формы и расположения поверхностей на чертежах при детализовке;</p> <p>основы конструирования; методы и средства выполнения чертежно-конструкторских работ;</p> <p>номенклатуру конструкторских документов;</p> <p>методы и средства выполнения технических расчетов;</p> <p>технологии изготовления и условия технической эксплуатации разрабатываемых изделий;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p> технические условия эксплуатации проектируемых изделий;<br/> марки, свойства, применение основных конструкционных материалов;<br/> технология изготовления разрабатываемых изделий; принцип выбора материалов и заготовок при конструировании деталей машин;<br/> виды, назначение и порядок расчета типовых деталей и конструкций;<br/> требования к организации рабочего места чертежника-конструктора;<br/> требования к эскизам;<br/> инструмент для эскизирования, измерительный инструмент, технику измерений; порядок выполнения эскизов;<br/> требования ЕСКД к порядку изменений конструкторской документации.<br/> правила и приемы геометрического и проекционного черчения; основные приемы машинной графики;<br/> конструкционные элементы деталей; методы и средства выполнения чертежных работ;<br/> основы технического черчения;<br/> сечение и разрезы, и их оформление на чертежах;<br/> виды рабочих чертежей, требования к ним; правила организации рабочего места чертежника; инструменты и приспособления, применяемые при черчении </p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Содержание профессионального модуля ПМ.03

Раздел 1. Выполнение чертежных работ

МДК 03.01 Выполнение работ по профессии чертежник-конструктор

Тема 1.1. Основы технического черчения

Тема 1.2. Основы организации труда.